Algemene Rekenkamer

BEZORGEN
Voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Prinses Irenestraat 6
2595 BD DEN HAAG

Postbus 20015
2500 EA Den Haag
070 342 43 44
voorlichting@rekenkamer.nl
www.rekenkamer.nl

datum 9 juni 2026

betreft Beantwoording vragen Tweede Kamer over het Verantwoordingsonderzoek 2025 bij het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Geachte heer Van Campen,

Hierbij bieden wij u onze antwoorden aan op de door de Vaste Kamercommissie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap gestelde vragen over het *Verantwoordingsonderzoek Ministerie van* ***Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (Hoofdstuk VIII)****, Rapport bij het Jaarverslag 2025*.

Algemene Rekenkamer

Pieter Duisenberg,
president

Mark Smolenaars,
secretaris

ons kenmerk 166271

bijlage(n)

Antwoorden Algemene Rekenkamer bij vragen van de Tweede Kamer over het *Verantwoordingsonderzoek ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (VIII), Rapport bij het Jaarverslag 2025*

Vraag 1
Is te voorspellen of de investeringen via het Masterplan basisvaardigheden op den duur wel tot concrete resultaten zullen leiden?

Iedere beleidsinterventie is, impliciet of expliciet, gebaseerd op een beleidstheorie met een aanname over hoe de interventie zou moeten leiden tot het gewenste effect. Een goed onderbouwde beleidstheorie vergroot de kans op succes. Zo'n beleidstheorie past ook goed in de verplichting van de staatssecretaris zoals omschreven in artikel 3.1 CW om beleidskeuzes transparanter en beter onderbouwd te maken. We hebben in het verantwoordingsonderzoek uitsluitend onderzoek gedaan naar de resultaten van het Masterplan basisvaardigheden en niet naar de aannemelijkheid van de beleidstheorie. We kunnen uw vraag daarom niet beantwoorden. U kunt wel de minister vragen naar de onderbouwing van het Masterplan Basisvaardigheden.

Vraag 2
Hoe verklaart u dat nog steeds een navolgbaar overzicht ontbreekt van de totale middelen en uitgaven binnen het Masterplan basisvaardigheden?

Het Masterplan bestaat uit 5 pijlers die ieder weer bestaan uit verschillende soorten maatregelen die ook onder andere beleidsprioriteiten uit de begroting en het jaarverslag vallen. De middelen worden daarom verantwoord op verschillende artikelen, onder verschillende financiële instrumenten en soms ook als onderdeel van een groter budget. In haar overzichten geeft de staatssecretaris niet aan hoeveel geld van deze maatregelen naar welke pijler in het Masterplan gaat. Hierdoor is op basis van het jaarverslag van het ministerie van OCW geen financieel totaaloverzicht te maken. U kunt de staatssecretaris vragen een dergelijk totaaloverzicht te presenteren, bijvoorbeeld in de beleidsagenda en het beleidsverslag.

Vraag 3
In hoeverre komen bij uw verantwoordingsonderzoek ook zulke kostbare vastgoedprojecten in beeld als dat van de Helmondse mbo-school Ter Aa?

De bevoegdheid van de Algemene Rekenkamer is primair gericht op de controle van inkomsten en uitgaven van de rijksbegroting en onderzoek naar de doelmatigheid en doeltreffendheid van het beleid van de minister.
Een beoordeling van de uitgaven door onderwijsbesturen – bijvoorbeeld in het mbo – maakt in principe geen onderdeel uit van ons verantwoordingsonderzoek. Daarvoor zijn controles ingericht, met name een externe accountantscontrole van de jaarrekening van schoolbesturen. Verder heeft de minister voorwaarden gesteld aan de verantwoording over de uitgaven door schoolbesturen. De minister houdt toezicht op naleving van deze voorwaarden via onder andere de Inspectie van het Onderwijs. Als onze risico-analyse daar aanleiding toe geeft onderzoeken we wel of de minister goed toezicht houdt.