

Opvolging aanbevelingen (peilmoment augustus 2017)

Opgave Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW)

Professionalisering leraren; Verantwoordingsonderzoek 2014; OCW (20 mei 2015)

Aanbeveling uit onderzoek van de Algemene Rekenkamer	Toezegging van bewindspersoon	Nawoord van Algemene Rekenkamer	Stand van zaken op aanbeveling
<p>Aan de minister van OCW</p> <p>Dring, overeenkomstig het regeerakkoord 2012, bij het onderwijsveld aan op een betere publieke verantwoording over hun resultaten op het terrein van professionalisering en de daarvoor ingezette middelen, inclusief afspraken over outcome-indicatoren.</p>	<p>De Tweede Kamer ontvangt nog voor de zomer een brief van de minister met voorstellen die de transparantie in het onderwijs verder moeten bevorderen.</p>	<p>Het onderzoek dat wij in het voorjaar van 2015 op verzoek van de Tweede Kamer uitvoeren naar een ‘ex ante kader’ voor het beoordelen en controleren van de outcome van lerarenintensivering kan inderdaad handvatten bieden zoals de minister voorstelt. Het is uiteraard uiteindelijk wel aan de minister van OCW om hieraan nader invulling te geven, waarbij zij de onderwijssectoren uiteraard kan betrekken.</p>	<p>OCW - Actie is afgerond¹</p>
<p>Aan de minister van OCW</p> <p>Jaarlijks rapporteert de Inspectie van het Onderwijs over de beheersing, door leraren, van de algemeen-didactische vaardigheden en de differentiatievaardigheden. In de afgelopen jaren heeft de inspectie de vaardigheden waarop zij toetst een keer gewijzigd en heeft zij een aantal jaren geen oordeel gegeven over het hele voortgezet onderwijs, maar slechts over onderdelen daarvan. Geef jaarlijks een oordeel over vaardigheidsbeheersing in het hele primair respectievelijk voortgezet onderwijs.</p>	<p>De minister deelt de conclusie en neemt de aanbeveling over om jaarlijks een oordeel te geven over de vaardigheidsbeheersing van leraren in het po respectievelijk vo.</p>		<p>OCW - Actie is in uitvoering²</p>

¹ Deze brief is verzonden naar de Kamer op 26 oktober 2015 (Kamerstukken II 2015/16, 817875).

² Tot op heden rapporteert de inspectie jaarlijks over de beheersing door leraren van de algemeen-didactische vaardigheden en de differentiatievaardigheden in primair onderwijs (po) en voortgezet onderwijs (vo). Er is bij vo (en in het laatste jaar ook bij po) sprake geweest van een beoordeling op onderdelen; er is geen ‘optelsom’ gemaakt. De inspectie zal in de komende Staat van het Onderwijs (2018) alsnog deze opstelsom maken. Met de inwerkingtreding van het vernieuwde toezicht rapporteert de inspectie niet meer jaarlijks, maar driejaarlijks over de beheersing van de vaardigheden door leraren in po en vo. Dat doet de inspectie dan ook over het hele po en vo. Onderzoek in schooljaar 2018-2019 zal leiden tot rapportage hierover in de Staat van het Onderwijs in 2020. Momenteel laten OCW, PO-Raad, VO-raad en bonden verdiepend onderzoek doen naar het versterken van differentiatievaardigheden in po en vo. Hierin wordt ook stilgestaan bij de vraag hoe de beheersing van differentiatievaardigheden zichtbaar gemaakt kan worden. Uiteraard is de inspectie daar nauw bij betrokken. De onderzoeksrapportage wordt na de zomer opgeleverd.