



Toelichting databestanden passend onderwijs



Inhoud

Inleiding	3
1 Databestand passend onderwijs landelijk	4
2 Variabelen samenwerkingsverbanden passend onderwijs primair onderwijs	7
3 Variabelen samenwerkingsverbanden passend onderwijs voortgezet onderwijs	16



Inleiding

In dit document worden de variabelen toegelicht die zijn opgenomen in het 'databestand passend onderwijs landelijk' en het 'databestand samenwerkingsverbanden passend onderwijs'.

De oorspronkelijke bronnen en de (eventuele) bewerkingen die de Algemene Rekenkamer heeft uitgevoerd zijn zoveel mogelijk opgenomen.



1 Databestand passend onderwijs landelijk

Leerlingenaantallen

Dit betreft de gegevens die in de dataset zijn opgenomen onder 'TABEL BIJ FIGUUR 5.1 ONTWIKKELING AANDEEL GEREgistREERDE LEERLINGEN MET EXTRA ONDERSTEUNING IN HET PRIMAIR ONDERWIJS EN HET VOORTGEZET ONDERWIJS'.

De tabel bevat de absolute aantallen geregistreeerde leerlingen met extra ondersteuning en de aandelen van deze leerlingenaantallen in het totale aantal leerlingen.

De geregistreeerde leerlingen in het primair onderwijs betreffen:

- leerlingen in het speciaal basisonderwijs (sba);
- speciaal onderwijs (so);
- leerlingen met extra ondersteuning in het regulier basisonderwijs: een rugzakje oftewel leerlinggebonden financiering (LGF) tot augustus 2014;
- en leerlingen met een ontwikkelingsperspectief (OPP) in het reguliere basisonderwijs vanaf schooljaar 2015-2016.

In het voortgezet onderwijs zijn geregistreeerde leerlingen:

- leerlingen in het praktijkonderwijs (pro);
- leerwegondersteunend onderwijs (lwoo);
- geregistreeerde leerlingen met extra ondersteuning in overig regulier voortgezet onderwijs (dus exclusief lwoo): een rugzakje oftewel leerlinggebonden financiering (LGF) tot augustus 2014;
- en met een ontwikkelingsperspectief (OPP) (vanaf schooljaar 2015-2016).

Bron: DUO

Enquête

Dit betreft de gegevens die in de dataset zijn opgenomen onder 'TABEL BIJ FIGUUR 5.5 ANTWOORDEN OP DE VRAAG 'HOE WEET U DIT?' VAN DIRECTEUREN DIE ZEKER ZEIDEN TE WETEN DAT HUN SCHOOLBESTUREN DE DOORBETAALDE FINANCIËLE MIDDELEN AAN LEERLINGENONDERSTEUNING BESTEDEN'.

De tabel bevat per antwoordmogelijkheid het percentage directeuren van samenwerkingsverbanden in primair en voortgezet onderwijs dat geantwoord heeft met 'ja'.



Bron: Monitor samenwerkingsverbanden (Van Aarsen, Weijers, Walraven & Bomhof, nog te publiceren)

Aandelen leerlingen vereveningscategorieën

Dit betreft de gegevens die in de dataset zijn opgenomen onder 'TABELLEN MET ONDERLIGGENDE GEGEVENS BIJ FIGUREN ONTWIKKELING LEERLINGENAANTALLEN EN LEERLINGENAANDELEN VOOR VEREVENINGSCATEGORIEËN'.

De tabel bevat de onderliggende cijfers voor de figuren die op de website van de Algemene Rekenkamer als aanvullende informatie bij de resultaten van het Verantwoordingsonderzoek OCW 2016 zijn opgenomen.

Per categorie met een bepaalde mate van verevening van samenwerkingsverbanden passend onderwijs zijn totale leerlingenaantallen en aandelen per onderwijssoort opgenomen voor het primair onderwijs, respectievelijk het voortgezet onderwijs. De drie categorieën betreffen: sterke positieve verevening (meer dan 10%), verevening binnen 10% van het budget en sterke negatieve verevening (meer dan 10%).

De leerlingenaantallen per onderwijssoort betreffen de leerlingtellingen in de schooljaren 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, zoals deze door het Ministerie van OCW gebruikt worden voor het vaststellen van de bekostiging. In het primair onderwijs gaat het om de volgende onderwijssoorten:

- regulier basisonderwijs (bao);
- speciaal basisonderwijs (sbao);
- speciaal onderwijs (so), bekostigingscategorie laag (onder en boven 8 jaar samengenomen);
- speciaal onderwijs, bekostigingscategorie midden (onder en boven 8 jaar samengenomen);
- speciaal onderwijs, bekostigingscategorie hoog (onder en boven 8 jaar samengenomen)
- ook het totale aantal van de onderwijssoorten in het primair onderwijs samen is opgenomen. Dit is als aandeel 1.

In het voortgezet onderwijs gaat het om de volgende onderwijssoorten:

- overig regulier voortgezet onderwijs (vo);
- leerwegondersteunend onderwijs (lwoo);



- praktijkonderwijs (pro);
- voortgezet speciaal onderwijs (vso), bekostigingscategorie laag;
- voortgezet speciaal onderwijs, bekostigingscategorie midden;
- voortgezet speciaal onderwijs, bekostigingscategorie hoog;
- ook het totale aantal van de onderwijssoorten in het gehele voortgezet onderwijs samen is opgenomen. Dit is als aandeel 1.

2 Variabelen samenwerkingsverbanden passend onderwijs primair onderwijs

Kolomkop/variabelenaam	Toelichting
SAMENWERKINGSVERBAND NAAM (DUO)	Naam van het samenwerkingsverband passend onderwijs volgens jaarrekeninggegevens DUO (op https://www.duo.nl/open_onderwijsdata/databestanden/)
SAMENWERKINGSVERBAND NAAM (OCW)	Naam van het samenwerkingsverband passend onderwijs volgens bekostigingsgegevens van het Ministerie van OCW.
SAMENWERKINGSVERBAND NUMMER	Registratienummer voor bevoegd gezagen zoals schoolbesturen en samenwerkingsverbanden passend onderwijs. Dit nummer wordt door het Ministerie van OCW en DUO gebruikt voor onder andere de bekostiging en de verantwoording van deze bevoegde gezagen.
SWV NUMMER	Registratienummer voor samenwerkingsverbanden passend onderwijs in het primair en voortgezet onderwijs. Dit nummer wordt vooral door het Ministerie van OCW gebruikt om de samenwerkingsverbanden passend onderwijs aan te duiden, bijvoorbeeld op de website www.passendonderwijs.nl .
Bekostiging 2014+2015 (OCW inspectie)	Bekostiging (rijksbijdrage) die het Ministerie van OCW de samenwerkingsverbanden passend onderwijs heeft verstrekt, voor de kalenderjaren 2014 en 2015. Bron: OCW/Inspectie van het Onderwijs
Bekostiging 2014+2015 (inclusief so) (OCW inspectie)	Bekostiging (rijksbijdrage) inclusief financiële middelen voor speciaal onderwijs die het Ministerie van OCW de samenwerkingsverbanden passend onderwijs heeft verstrekt voor de kalenderjaren 2014 en 2015. Bron: OCW/Inspectie van het Onderwijs (zie ook https://www.passendonderwijs.nl/wp-content/uploads/2016/12/Bijlage-voortgangsrapportage-passend-onderwijs-met-overzicht-inzet-financiële-middelen-per-svv.pdf)



3.1.1.1 - RIJKSBIJDAGEN OCW (2014+15)	Post 3.1.1.1 uit de staat van baten en lasten (jaarrekeninggegevens) voor alle samenwerkingsverbanden passend onderwijs in het primair onderwijs samen; de kalenderjaren 2014 en 2015 bij elkaar opgeteld. Bron: DUO open databestanden https://www.duo.nl/open Onderwijsdata/databestanden/po/financien/po-jaarrekening/overheidsbijdragen.jsp
3.1.2.1 - OVERIGE SUBSIDIES OCW/EZ (2014+2015)	Post 3.1.2.1 van de jaarrekeninggegevens, kalenderjaren 2014 en 2015 bij elkaar opgeteld. Bron: DUO open databestanden
3.1.3.2 - DOORBETALINGEN RIJKSBIJDRADE SWV (2014+2015)	Post 3.1.3.2 van de jaarrekeninggegevens, kalenderjaren 2014 en 2015 opgeteld, doorbetalingen van samenwerkingsverbanden passend onderwijs in het primair onderwijs aan schoolbesturen. Bron: DUO open databestanden
3.1.1.1 - RIJKSBIJDAGEN OCW (2014)	Post 3.1.1.1 van de jaarrekeninggegevens; kalenderjaar 2014. Bron: DUO open databestanden
3.1.2.1 - OVERIGE SUBSIDIES OCW/EZ (2014)	Post 3.1.2.1 van de jaarrekeninggegevens; kalenderjaar 2014. Bron: DUO open databestanden
3.1.3.2 - DOORBETALINGEN RIJKSBIJDRADE SWV (2014)	Post 3.1.3.2 van de jaarrekeninggegevens, kalenderjaar 2014, doorbetalingen van samenwerkingsverbanden passend onderwijs in het primair onderwijs aan schoolbesturen. Bron: DUO open databestanden
3.1.1.1 - RIJKSBIJDAGEN OCW (2015)	Post 3.1.1.1 van de jaarrekeninggegevens kalenderjaar 2015. Bron: DUO open databestanden
3.1.2.1 - OVERIGE SUBSIDIES OCW/EZ (2015)	Post 3.1.2.1 van de jaarrekeninggegevens kalenderjaar 2015. Bron: DUO open databestanden
3.1.3.2 - DOORBETALINGEN	Post 3.1.3.2 van de jaarrekeninggegevens kalenderjaar



RIJKSBIJDRAGE SWV (2015)	2015, doorbetalingen van Samenwerkingsverbanden passend onderwijs in het primair onderwijs aan schoolbesturen. Bron: DUO open databestanden
DOORBETALINGEN GEDEELD DOOR RIJKSBIJDRAGE EN OVERIGE RIJKSSUBSIDIES (2015)	Percentage van post 3.1.3.2 doorbetalingen op het totaal van de bij elkaar opgetelde posten 3.1.1.1 (rijksbijdrage) en 3.1.2.1 (overige rijkssubsidies) voor 2015
MEER DOORBETALING DAN BESTEDING ONDER CENTRALE REGIE (2015)	Geeft aan of samenwerkingsverbanden meer dan 50% doorbetalen van het totaal van posten 3.1.1.1 (rijksbijdrage) en 3.1.2.1 (overige rijkssubsidies), aan hun schoolbesturen, over het kalenderjaar 2015. Antwoorden: ja (meer dan 50% doorbetaald aan schoolbesturen) of nee. In de jaarrekeningen van zeven samenwerkingsverbanden in het primair onderwijs en van veertien samenwerkingsverbanden in het voortgezet onderwijs, stond geen doorbetaling aan schoolbesturen geboekt. Uit de jaarrekeninggegevens die bij DUO beschikbaar zijn is niet op te maken of deze samenwerkingsverbanden daadwerkelijk nul euro hebben doorbetaald of dat er sprake is van een verkeerde boeking.
VEREVENINGSPERCENTAGE 2015-2016	Percentage van de financiële middelen normatieve zware leerlingenondersteuning dat het samenwerkingsverband meer of minder zal gaan ontvangen als volledige verevening is doorgevoerd in 2020. De verevening vindt tussen 2015 en 2020 plaats in vijf jaarlijkse stappen. De berekening is gebaseerd op de bekostigingsgegevens voor het schooljaar 2015-2016.
RELATIEF AANDEEL VEREVENING NORMATIEVE ONDERSTEUNING 2015-2016	Totale verevening 2015-2016, gedeeld door totale financiële middelen voor normatieve ondersteuning 2015-2016, waaruit het relatieve aandeel van de verevening van de financiële middelen voor de normatieve ondersteuning blijkt. De normatieve ondersteuning betreft de gelijke verdeling over heel Nederland van de zware



	<p>ondersteuningsmiddelen en is gebaseerd op een vast bedrag per leerling in het samenwerkingsverband. Als er een minteken voor dit aandeel staat is er sprake van positieve verevening. Zie ook de toelichting bij de variabele totale verevening 2015-2016.</p>
TOTALE NORMATIEVE ONDERSTEUNING 2015-2016	<p>Totale financiële middelen voor normatieve personele en materiële zware ondersteuning in het schooljaar 2015-2016, berekend op basis van bekostigingsgegevens van het Ministerie van OCW, waarbij de materiële zware ondersteuning omgerekend is naar het schooljaar 2015-2016 door het kalenderjaar 2015 voor 5/12^e deel mee te tellen en het kalenderjaar 2016 voor 7/12^e deel. (een schooljaar duurt van 1 augustus jaar X tot en met 31 juli in jaar Y))</p>
TOTALE VEREVENING 2015-2016	<p>Totale verevening voor het schooljaar 2015-2016. Gegevens verkregen van het Ministerie van OCW. Als er een minteken voor dit bedrag staat is er sprake van positieve verevening. Positieve verevening is in 2015-2016 namelijk nog een korting op de ondersteuningsmiddelen. Deze korting wordt in de periode tot en met 2020 steeds kleiner. Zonder minteken is er sprake van negatieve verevening. De extra bekostiging wordt geleidelijk lager voor deze samenwerkingsverbanden.</p>
TELLING 2015 (PROGNOSETABEL BAO + SBAO)	<p>Totaal aantal leerlingen per samenwerkingsverband in het basisonderwijs en het speciaal basisonderwijs (oktober 2015).</p> <p>Bron: DUO open databestanden, prognosetabel voor leerlingenaantallen in het basisonderwijs en speciaal basisonderwijs, dus exclusief speciaal onderwijs.</p> <p>https://www.duo.nl/open_onderwijsdata/databestanden/po/leerlingen-po/bo-sbo/prog-7.jsp (geraadpleegd februari 2017)</p>
PROGNOSE 2020	<p>Prognose van het totaal aantal leerlingen per</p>



(PROGNOSETABEL BAO + SBAO)	samenwerkingsverband in het basisonderwijs en het speciaal basisonderwijs in 2020. Bron: DUO open databestanden, prognosetabel voor leerlingenaantallen in het basisonderwijs en speciaal basisonderwijs, dus exclusief speciaal onderwijs. https://www.duo.nl/open_onderwijsdata/databestanden/po/leerlingen-po/bo-sbo/prog-7.jsp (geraadpleegd februari 2017)
PROCENTUELE ONTWIKKELING LEERLINGENAANTALLEN (2015-2020)	Ontwikkeling leerlingenaantallen tussen 2015 en 2020, gebaseerd op telling 2015 en prognose 2020, in percentage.
TOTAAL LEERLINGEN	Totaal aantal leerlingen per samenwerkingsverband passend onderwijs; stand telling schooljaar 2015-2016 (teldatum 1 oktober 2015) inclusief leerlingen in het speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs. Bron: DUO.
SBAO LEERLINGEN	Totaal aantal leerlingen in het speciaal basisonderwijs in het samenwerkingsverband passend onderwijs; stand telling schooljaar 2015-2016 (teldatum 1 oktober 2015). Bron: DUO.
AANDEEL SBAO	Aantal leerlingen in het speciaal basisonderwijs gedeeld door het totaal aantal leerlingen in het samenwerkingsverband (schooljaar 2015-2016).
HOOG AANDEEL LEERLINGEN SBAO (2,5% OF MEER)	Geeft weer of het percentage leerlingen in het speciaal basisonderwijs in het samenwerkingsverband passend onderwijs hoger is dan 2,5%. Antwoorden ja of nee.
STERKE KRIMP IN LEERLINGEN (-5% OF MEER IN PERIODE 2015-2020)	Geeft weer of er sprake is van krimp van het aantal leerlingen van meer dan 5%, tussen 2015 en 2020. Antwoorden ja of nee. Op basis van telling 2015 en prognose 2020.
STERKE NEGATIEVE VEREVENING (-10% OF MEER)	Geeft weer of er sprake is van sterke negatieve verevening (gedefinieerd als 10% of meer negatieve verevening). Antwoorden ja of nee.



AANTAL FACTOREN FINANCIËLE DRUK	<p>Geeft weer of samenwerkingsverband passend onderwijs te maken heeft met één, twee of drie van de volgende factoren die financiële druk kunnen veroorzaken:</p> <ul style="list-style-type: none">• hoog aandeel leerlingen in het speciaal basisonderwijs (gedefinieerd als 2,5% of meer);• sterke krimp van het aantal leerlingen (gedefinieerd als meer dan 5%) en• sterke negatieve verevening (gedefinieerd als 10% of meer negatieve verevening).
AANTAL_LL_SWV (DUO 2014-2015)	<p>Totaal aantal leerlingen in het samenwerkingsverband, stand telling 2014-2015 (is teldatum 1 oktober 2014) inclusief leerlingen in het speciaal onderwijs.</p> <p>Bron: DUO.</p>
LGF GELDIG 31JUL 2014	<p>Aantal leerlingen met leerlinggebonden financiering (ook wel: rugzakjes) per samenwerkingsverband passend onderwijs. Gaat om aantal leerlingen met rugzakjes, geldig op 31-07-2014 (de dag vóór passend onderwijs van kracht werd). Alleen rugzakjes in het regulier basisonderwijs zijn meegeteld) om de vergelijking met ontwikkelingsperspectieven in het regulier basisonderwijs te kunnen maken.</p> <p>Bron: https://www.duo.nl/open_onderwijsdata/databestanden/passendow/pas2.jsp</p>
PERCENTAGE LGF VAN TOTAAL AANTAL LL	<p>LGF GELDIG 31JUL2014 (rugzakjes) gedeeld door AANTAL LL SWV 2014-2015.</p>
TOTAAL_LL_SWV (DUO 2015-2016)	<p>Totaal aantal leerlingen in het samenwerkingsverband, stand telling schooljaar 2015-2016 (is teldatum 1 oktober 2015) inclusief speciaal onderwijs.</p> <p>Bron: DUO.</p>
LL_OPP (DUO 2015-2016)	<p>Aantal leerlingen met een (in BRON) geregistreerd ontwikkelingsperspectief in het regulier basisonderwijs per</p>



	samenwerkingsverband, in het schooljaar 2015-2016. Bron: DUO.
PERCENTAGE OPP VAN TOTAAL AANTAL LL	LL_OPP (DUO 2015-2016) (aantal ontwikkelingsperspectieven) gedeeld door TOTAAL_LL_SWV (DUO 2015-2016).
BAO-LEERLINGEN 2013-2014	Aantal leerlingen in het basisonderwijs, per samenwerkingsverband, in het schooljaar 2013-2014. Dit zijn de leerlingtellingen uit schooljaar 2013-2014 (is teldatum 1 oktober 2013) die door het Ministerie van OCW gebruikt zijn om de bekostiging te berekenen van de financiële middelen voor leerlingenondersteuning voor het schooljaar 2014-2015. Bron: Ministerie van OCW (bekostigingsgegevens samenwerkingsverbanden passend onderwijs).
SBAO LEERLINGEN 2013-2014	Aantal leerlingen in het speciaal basisonderwijs, per samenwerkingsverband passend onderwijs, in het schooljaar 2013-2014 (zie verder toelichting bij BAO- LEERLINGEN 2013-2014)
SPECIAAL ONDERWIJS LAAG (so cat 1 <8)(2013-2014)	Aantal leerlingen in het speciaal onderwijs, per samenwerkingsverband passend onderwijs, in bekostigingscategorie laag, jonger dan acht jaar, in het schooljaar 2013-2014 (zie verder toelichting bij BAO- LEERLINGEN 2013-2014)
SPECIAAL ONDERWIJS MIDDEN (so cat 2 <8)(2013-2014)	Aantal leerlingen in het speciaal onderwijs, per samenwerkingsverband passend onderwijs, in bekostigingscategorie midden, jonger dan acht jaar, in het schooljaar 2013-2014, zie verder toelichting bij BAO- LEERLINGEN 2013-2014
SPECIAAL ONDERWIJS HOOG (so cat 3 <8)(2013-2014)	Aantal leerlingen in het speciaal onderwijs, per samenwerkingsverband passend onderwijs, in bekostigingscategorie hoog, jonger dan acht jaar, in het schooljaar 2013-2014, zie verder toelichting bij BAO- LEERLINGEN 2013-2014



SPECIAAL ONDERWIJS LAAG (so cat 1 \geq 8)(2013-2014)	Aantal leerlingen in het speciaal onderwijs, per samenwerkingsverband passend onderwijs, in bekostigingscategorie laag, acht jaar en ouder, schooljaar 2013-2014, zie verder toelichting bij BAO-LEERLINGEN 2013-2014
SPECIAAL ONDERWIJS MIDDEN(so cat 2 \geq 8) (2013-2014)	Aantal leerlingen in het speciaal onderwijs, per samenwerkingsverband passend onderwijs, in bekostigingscategorie midden, acht jaar en ouder, in het schooljaar 2013-2014, zie verder toelichting bij BAO-LEERLINGEN 2013-2014
SPECIAAL ONDERWIJS HOOG (so cat 3 \geq 8) (2013-2014)	Aantal leerlingen in het speciaal onderwijs, per samenwerkingsverband passend onderwijs, in bekostigingscategorie hoog, acht jaar en ouder, in het schooljaar 2013-2014, zie verder toelichting bij BAO-LEERLINGEN 2013-2014
BAO-LEERLINGEN 2014-2015	Zelfde als variabelen hiervoor, maar dan 2014-2015
SBAO LEERLINGEN 2014-2015	Zelfde als variabelen hiervoor, maar dan 2014-2015
SPECIAAL ONDERWIJS LAAG (so cat 1 $<$ 8)(2014-2015)	Zelfde als variabelen hiervoor, maar dan 2014-2015
SPECIAAL ONDERWIJS MIDDEN (so cat 2 $<$ 8)(2014-2015)	Zelfde als variabelen hiervoor, maar dan 2014-2015
SPECIAAL ONDERWIJS HOOG (so cat 3 $<$ 8)(2014-2015)	Zelfde als variabelen hiervoor, maar dan 2014-2015
SPECIAAL ONDERWIJS LAAG (so cat 1 \geq 8)(2014-2015)	Zelfde als variabelen hiervoor, maar dan 2014-2015
SPECIAAL ONDERWIJS MIDDEN (so cat 2 \geq 8) (2014-2015)	Zelfde als variabelen hiervoor, maar dan 2014-2015
SPECIAAL ONDERWIJS HOOG (so cat 3 \geq 8) (2014-2015)	Zelfde als variabelen hiervoor, maar dan 2014-2015
BAO-LEERLINGEN 2015-2016	Zelfde als variabelen hiervoor, maar dan 2015-2016
SBAO LEERLINGEN 2015-2016	Zelfde als variabelen hiervoor, maar dan 2015-2016
SPECIAAL ONDERWIJS LAAG (so cat 1 $<$ 8)(2015-2016)	Zelfde als variabelen hiervoor, maar dan 2015-2016



SPECIAAL ONDERWIJS MIDDEN (so cat 2 <8)(2015-2016)	Zelfde als variabelen hiervoor, maar dan 2015-2016
SPECIAAL ONDERWIJS HOOG (so cat 3 <8)(2015-2016)	Zelfde als variabelen hiervoor, maar dan 2015-2016
SPECIAAL ONDERWIJS LAAG (so cat 1 >=8)(2015-2016)	Zelfde als variabelen hiervoor, maar dan 2015-2016
SPECIAAL ONDERWIJS MIDDEN (so cat 2 >=8) (2015-2016)	Zelfde als variabelen hiervoor, maar dan 2015-2016
SPECIAAL ONDERWIJS HOOG (so cat 3 >=8) (2015-2016)	Zelfde als variabelen hiervoor, maar dan 2015-2016
VEREVENINGSCATEGORIE SWV	Op basis van het vereveningspercentage 2015-2016 hebben wij de samenwerkingsverbanden passend onderwijs ingedeeld in drie vereveningscategorieën: sterk negatieve verevening (10% of meer negatieve verevening), verevening binnen -10% en +10% van het budget en sterk positieve verevening (10% of meer positieve verevening).

3 Variabelen samenwerkingsverbanden passend onderwijs voortgezet onderwijs

Kolomkop/variabelenaam	Toelichting
SAMENWERKINGSVERBAND NAAM (DUO)	Naam van het samenwerkingsverband passend onderwijs volgens jaarrekeningsgegevens DUO. (op https://www.duo.nl/open_onderwijsdata/databestanden/)
SAMENWERKINGSVERBAND NAAM (OCW)	Naam van het samenwerkingsverband passend onderwijs volgens bekostigingsgegevens het Ministerie van OCW.
SAMENWERKINGSVERBAND NUMMER	Registratienummer voor bevoegde gezagen zoals schoolbesturen en samenwerkingsverbanden passend onderwijs. Dit nummer wordt door het Ministerie van OCW en DUO gebruikt voor onder andere de bekostiging en de verantwoording van deze bevoegde gezagen.
SWV NUMMER	Registratienummer voor samenwerkingsverbanden passend onderwijs in het primair en voortgezet onderwijs. Dit nummer wordt vooral door het Ministerie van OCW gebruikt om de samenwerkingsverbanden passend onderwijs aan te duiden, bijvoorbeeld op de website www.passendonderwijs.nl .
Bekostiging 2014+2015 (OCW/inspectie)	Bekostiging (rijksbijdrage) die het Ministerie van OCW de samenwerkingsverbanden passend onderwijs verstrekt voor de kalenderjaren 2014 en 2015, bron: OCW/Inspectie van het Onderwijs
Bekostiging 2014+2015 (inclusief so)(OCW/inspectie)	Bekostiging (rijksbijdrage) inclusief financiële middelen voor speciaal onderwijs die het Ministerie van OCW de samenwerkingsverbanden passend



	<p>onderwijs heeft verstrekt voor de kalenderjaren 2014 en 2015.</p> <p>Bron: OCW/Inspectie van het Onderwijs (zie ook https://www.passendonderwijs.nl/wp-content/uploads/2016/12/Bijlage-voortgangsrapportage-passend-onderwijs-met-overzicht-inzet-financiële-middelen-per-svw.pdf)</p>
3.1.1.1 - RIJKSBIJDAGEN OCW (2014 + 2015)	<p>Post 3.1.1.1 uit de staat van baten en lasten (jaarrekeninggegevens) voor alle samenwerkingsverbanden passend onderwijs in het voortgezet onderwijs samen; de kalenderjaren 2014 en 2015 bij elkaar opgeteld.</p> <p>Bron: DUO open databestanden,: https://www.duo.nl/open_onderwijsdata/databestanden/vo/financien/vo-overheidsbijdragen.jsp</p>
3.1.2.1 - OVERIGE SUBSIDIES OCW/EZ (2014 + 2015)	<p>Post 3.1.2.1 van de jaarrekeninggegevens, kalenderjaren 2014 en 2015 bij elkaar opgeteld.</p> <p>Bron: DUO open databestanden</p>
3.1.3.2 - DOORBETALINGEN RIJKSBIJDRADE SWV (2014+2015)	<p>Post 3.1.3.2 van de jaarrekeninggegevens, kalenderjaren 2014 en 2015 opgeteld, doorbetalingen van samenwerkingsverbanden passend onderwijs in het voortgezet onderwijs aan schoolbesturen.</p> <p>Bron: DUO open databestanden.</p>
3.1.1.1 - RIJKSBIJDAGEN OCW (2014)	<p>Post 3.1.1.1 van de jaarrekeninggegevens, kalenderjaar 2014.</p> <p>Bron: DUO open databestanden.</p>
3.1.2.1 - OVERIGE SUBSIDIES OCW/EZ (2014)	<p>Post 3.1.2.1 van de jaarrekeninggegevens, kalenderjaar 2014.</p> <p>Bron: DUO open databestanden.</p>



3.1.3.2 - DOORBETALINGEN RIJKSBIJDRAGE SWV (2014)	Post 3.1.3.2 van de jaarrekeninggegevens, kalenderjaar 2014, doorbetalingen van samenwerkingsverbanden passend onderwijs in het voortgezet onderwijs aan hun schoolbesturen. Bron: DUO open databestanden .
3.1.1.1 - RIJKSBIJDAGEN OCW (2015)	Post 3.1.1.1 van de jaarrekeninggegevens kalenderjaar 2015. Bron: DUO open databestanden .
3.1.2.1 - OVERIGE SUBSIDIES OCW/EZ (2015)	Post 3.1.2.1 van de jaarrekeninggegevens kalenderjaar 2015. Bron: DUO open databestanden .
3.1.3.2 - DOORBETALINGEN RIJKSBIJDRAGE SWV (2015)	Post 3.1.3.2 van de jaarrekeninggegevens kalenderjaar 2015, doorbetalingen van samenwerkingsverbanden passend onderwijs in het voortgezet onderwijs aan hun schoolbesturen. Bron: DUO open databestanden .
DOORBETALINGEN GEDEELD DOOR RIJKSBIJDRAGE EN OVERIGE RIJKSSUBSIDIES (2015)	Percentage van post 3.1.3.2 doorbetalingen op het totaal van de posten 3.1.1.1 (rijksbijdrage) en 3.1.2.1 (overige rijkssubsidies) voor 2015
MEER DOORBETALING DAN BESTEDING ONDER CENTRALE REGIE (2015)	Geeft aan of samenwerkingsverbanden meer dan 50% doorbetalen van het totaal van posten 3.1.1.1 (rijksbijdrage) en 3.1.2.1 (overige rijkssubsidies), aan hun schoolbesturen, over het kalenderjaar 2015. Antwoorden: ja (meer dan 50% doorbetaald aan schoolbesturen) of nee. In de jaarrekeningen van zeven samenwerkingsverbanden in het primair onderwijs



	<p>en van veertien samenwerkingsverbanden in het voortgezet onderwijs, stond geen doorbetaling aan schoolbesturen geboekt. Uit de jaarrekeninggegevens die bij DUO beschikbaar zijn is niet op te maken of deze samenwerkingsverbanden daadwerkelijk nul euro hebben doorbetaald of dat er sprake is van een verkeerde boeking.</p>
VEREVENINGSPERCENTAGE 2015-2016	<p>Percentage van de financiële middelen normatieve zware leerlingenondersteuning dat het samenwerkingsverband meer of minder zal gaan ontvangen als volledige verevening is doorgevoerd in 2020. De verevening vindt tussen 2015 en 2020 plaats in vijf jaarlijkse stappen. De berekening is gebaseerd op de bekostigingsgegevens voor het schooljaar 2015-2016.</p>
RELATIEF AANDEEL VEREVENING NORMATIEVE ONDERSTEUNING 2015-2016	<p>Totale verevening 2015-2016, gedeeld door totale financiële middelen voor normatieve ondersteuning 2015-2016, waaruit het relatieve aandeel van de verevening van de financiële middelen voor de normatieve ondersteuning blijkt. De normatieve ondersteuning betreft de gelijke verdeling over heel Nederland van de zware ondersteuningsmiddelen en is gebaseerd op een vast bedrag per leerling in het samenwerkingsverband. Als er een minteken voor dit aandeel staat is er sprake van positieve verevening. Zie ook de toelichting bij de variabele totale verevening 2015-2016.</p>
TOTALE NORMATIEVE ONDERSTEUNING 2015-2016	<p>Totale financiële middelen voor normatieve personele en materiële zware ondersteuning in het schooljaar 2015-2016, berekend op basis van bekostigingsgegevens van het Ministerie van OCW, waarbij de materiële zware ondersteuning</p>



	<p>omgerekend is naar het schooljaar 2015-2016 door het kalenderjaar 2015 voor 5/12^e deel mee te tellen en het kalenderjaar 2016 voor 7/12^e deel. (een schooljaar duurt van 1 augustus jaar X tot en met 31 juli in jaar Y))</p>
TOTALE VEREVENING 2015-2016	<p>Totale verevening voor het schooljaar 2015-2016. Gegevens verkregen van het Ministerie van OCW. Als er een minteken voor dit bedrag staat is er sprake van positieve verevening. Positieve verevening is in 2015-2016 namelijk nog een korting op de ondersteuningsmiddelen. Deze korting wordt in de periode tot en met 2020 steeds kleiner. Zonder minteken is er sprake van negatieve verevening. De extra bekostiging wordt geleidelijk lager voor deze samenwerkingsverbanden.</p>
TELLING VO TOTAAL 2015 (PROGNOSETABEL DUO)	<p>Totaal aantal leerlingen per samenwerkingsverband in het voortgezet onderwijs, exclusief voortgezet speciaal onderwijs (oktober 2015). Bron: DUO open databestanden, prognosetabel voor leerlingen voortgezet onderwijs, https://www.duo.nl/open_onderwijsdata/databestanden/vo/leerlingen/leerlingen-vo-11.jsp (geraadpleegd februari 2017)</p>
PROGNOSE VO TOTAAL 2020 (PROGNOSETABEL DUO)	<p>Prognose van het totaal aantal leerlingen per samenwerkingsverband in het voortgezet onderwijs, exclusief voortgezet speciaal onderwijs, in 2020. Bron: DUO open databestanden, https://www.duo.nl/open_onderwijsdata/databestanden/vo/leerlingen/leerlingen-vo-11.jsp (geraadpleegd februari 2017)</p>
PROCENTUELE ONTWIKKELING LEERLINGENAANTALLEN (2015-	<p>Ontwikkeling leerlingenaantallen tussen 2015 en 2020, gebaseerd op telling 2015 en prognose 2020,</p>



2020)	in percentage.
STERKE KRIMP IN LEERLINGEN (-5% OF MEER 2015-2020)	Geeft weer of er sprake is van krimp van het aantal leerlingen van meer dan 5%, tussen 2015 en 2020. Antwoorden ja of nee. Op basis van telling 2015 en prognose 2020.
STERKE NEGATIEVE VEREVENING (-10% OF MEER)	Geeft weer of er sprake is van sterke negatieve verevening (gedefinieerd als 10% of meer negatieve verevening). Antwoorden ja of nee.
AANTAL FACTOREN FINANCIËLE DRUK	Geeft weer of samenwerkingsverband passend onderwijs te maken heeft met één of twee van de volgende factoren die financiële druk kunnen veroorzaken: <ul style="list-style-type: none">• sterke krimp van het aantal leerlingen (gedefinieerd als meer dan 5%) en• sterke negatieve verevening (gedefinieerd als 10% of meer negatieve verevening).
AANTAL_LL_SWV (DUO 2014-2015)	Totaal aantal leerlingen in het samenwerkingsverband, stand telling 2014-2015 (1 oktober 2014) inclusief voortgezet speciaal onderwijs. Bron: DUO.
LGF GELDIG 31JUL 2014	Aantal leerlingen met leerlinggebonden financiering (LGF, of ook wel rugzakjes) per samenwerkingsverband passend onderwijs. Gaat om aantal rugzakjes in het regulier voortgezet onderwijs inclusief lwoo-leerlingen op 31-07-2014 (de dag vóór passend onderwijs van kracht werd). Rugzakjes in regulier voortgezet onderwijs, inclusief lwoo-leerlingen, zijn meegeteld om de vergelijking met ontwikkelingsperspectieven in het regulier voortgezet onderwijs (waar lwoo toe wordt gerekend) mogelijk te maken. https://www.duo.nl/open Onderwijsdata/databest



	anden/passendow/pas3.jsp
PERCENTAGE LGF VAN TOTAAL AANTAL LL	Variabele LGF GELDIG 31 jul 2014 (rugzakjes) gedeeld door variabele AANTAL LL SWV (DUO 2014- 2015).
TOTAAL_LL_SWV (DUO 2015-2016)	Totaal aantal leerlingen in het samenwerkingsverband, stand telling 2015-2016 (1 oktober 2015) inclusief voortgezet speciaal onderwijs. Bron: DUO.
LL_OPP (DUO 2015-2016) INCLUSIEF LWOO-OPP	Aantal leerlingen met een (in BRON) geregistreerd ontwikkelingsperspectief in het regulier voortgezet onderwijs (inclusief lwoo-leerlingen) per samenwerkingsverband. Bron: DUO. Peildatum schooljaar 2015-2016.
PERCENTAGE OPP VAN TOTAAL AANTAL LL	Variabele LL_OPP (DUO 2015-2016) INCLUSIEF LWOO-OPP (ontwikkelingsperspectieven) gedeeld door TOTAAL_LL_SWV (DUO 2015-2016).
OVERIG VO 2013-2014	Aantal leerlingen in het overig regulier voortgezet onderwijs, dus zonder lwoo, per samenwerkingsverband, in het schooljaar 2013- 2014. Dit zijn de leerlingtellingen uit schooljaar 2013-2014 (teldatum 1 oktober 2013) die door het Ministerie van OCW gebruikt zijn om de bekostiging te berekenen van de financiële middelen voor de leerlingenondersteuning voor schooljaar 2014- 2015. Dit is exclusief leerlingen in cluster 1 en cluster 2 instellingen. Bron: Ministerie van OCW (bekostigingsgegevens samenwerkingsverbanden passend onderwijs).
LWOO 2013-2014	Aantal leerlingen in het voortgezet onderwijs, geregistreerd als lwoo-leerling, per samenwerkingsverband passend onderwijs, in het schooljaar 2013-2014 (zie verder toelichting bij



	OVERIG VO 2013-2014)
PRO 2013-2014	Aantal leerlingen in het praktijkonderwijs, per samenwerkingsverband passend onderwijs, in het schooljaar 2013-2014 (zie verder toelichting bij OVERIG VO 2013-2014)
VSO LAAG (vso cat 1) (2013-2014)	Aantal leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs, per samenwerkingsverband passend onderwijs, in bekostigingscategorie laag, in het schooljaar 2013-2014 (zie verder toelichting bij OVERIG VO 2013-2014)
VSO MIDDEN (vso cat 2) (2013-2014)	Aantal leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs, per samenwerkingsverband passend onderwijs, in bekostigingscategorie midden, in het schooljaar 2013-2014 (zie verder toelichting bij OVERIG VO 2013-2014)
VSO HOOG (vso cat 3) (2013-2014)	Aantal leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs, per samenwerkingsverband passend onderwijs, in bekostigingscategorie midden, in het schooljaar 2013-2014 (zie verder toelichting bij OVERIG VO 2013-2014)
OVERIG VO 2014-2015	Zelfde als variabelen hiervoor, maar dan 2014-2015
LWOO 2014-2015	Zelfde als variabelen hiervoor, maar dan 2014-2015
PRO 2014-2015	Zelfde als variabelen hiervoor, maar dan 2014-2015
VSO LAAG (vso cat 1) (2014-2015)	Zelfde als variabelen hiervoor, maar dan 2014-2015
VSO MIDDEN (vso cat 2) (2014-2015)	Zelfde als variabelen hiervoor, maar dan 2014-2015
VSO HOOG (vso cat 3) (2014-2015)	Zelfde als variabelen hiervoor, maar dan 2014-2015
OVERIG VO 2015-2016	Zelfde als variabelen hiervoor, maar dan 2015-2016
LWOO 2015-2016	Zelfde als variabelen hiervoor, maar dan 2015-2016
PRO 2015-2016	Zelfde als variabelen hiervoor, maar dan 2015-2016
VSO LAAG (vso cat 1) (2015-2016)	Zelfde als variabelen hiervoor, maar dan 2015-2016
VSO MIDDEN (vso cat 2) (2015-2016)	Zelfde als variabelen hiervoor, maar dan 2015-2016



VSO HOOG (vso cat 3) (2015-2016)	Zelfde als variabelen hiervoor, maar dan 2015-2016
VEREVENINGSCATEGORIE SWV	Op basis van het vereveningspercentage 2015-2016 hebben wij de samenwerkingsverbanden passend onderwijs ingedeeld in drie vereveningscategorieën: sterk negatieve verevening (10% of meer negatieve verevening), verevening binnen -10% en +10% van het budget en sterk positieve verevening (10% of meer positieve verevening).